

Informe Resumido del Equipo de Evaluación y Aviso Escrito Previo de Determinación de Elegibilidad: Incapacidades Múltiples

Estudiante _____ Fecha de la Reunión _____
Escuela _____ Grado _____ Fecha de Nacimiento _____

Definición: Son los deterioros conjuntos (como la incapacidad intelectual + ceguera; incapacidad intelectual + deterioro ortopédico, etc.), que afectan el rendimiento educativo de un estudiante. La combinación de los cuales causa severas necesidades educativas por lo cual ellos no pueden ser acomodados en los programas de educación especial diseñados solamente para una clase de deterioro. El término no incluye sordo-ciegos.

Todos los requisitos de la Regla II.J.7 deben documentarse abajo o debe adjuntarse.

Se adjunta la historia médica del estudiante, preparada por un profesional de salud calificado, si los síndromes específicos, problemas de salud especiales, medicamentos, y el término largo de la prognosis médica son una preocupación.

Información de la evaluación para la Clasificación: Indique la evaluación (formal e informal), fecha, y resultados para cada área evaluada.

1. Habilidad Intelectual _____
 2. Comunicación Asistida/aumentada y sistemas motores considerados y documentados _____
 3. Habilidades sensoriales/motoras (las siguientes áreas deben ser consideradas; marque N/A si el equipo determina que no es necesario)
 - Sensaciones anormales táctiles de las ligaduras _____
 - El tono muscular y movimiento anormal _____
 - Falta de integración de los reflejos primitivos _____
 - Falta de balance o coordinación _____
 - Organización del movimiento secuencial motor _____
 - Habilidades motoras _____
 4. Visión y audición _____
 5. Evaluaciones adicionales determinadas por el equipo (marque N/A si el equipo determina que no es necesario):
 - Habilidades Académicas _____
 - Habilidades Adaptivas (debe ser medido y documentado en evaluaciones estandarizadas y/o basadas en el curriculum - con opiniones de los padres y los empleados de la escuela) _____
 - Lenguaje y Comunicación _____
 - Funcionamiento Social (tal como la autosuficiencia y habilidades de vida independiente) _____
 - Habilidades Vocacionales (secundarias) _____
 6. La información de los Padres _____
- ¿Es la falta de instrucción en la lectura o las matemáticas el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No
- ¿Es la habilidad limitada con el idioma Inglés el factor primario para determinar la elegibilidad? Si No

Aviso Escrito Previo para la Determinación de la Elegibilidad

Los Resguardos Procedurales que usted recibió con este aviso le permiten protección. Si usted tiene cualquier pregunta con respecto a este aviso o los Resguardos Procedurales, contacte al Director o al Maestro de educación especial en la Escuela del Estudiante.

Basado en los datos de la evaluación, el equipo de elegibilidad propone la acción siguiente:

- Este Estudiante tiene incapacidades múltiples, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y requiere educación especial y los servicios relacionados.
- Este Estudiante **no** tiene incapacidades múltiples, como es definido en el Acta de Educación para Individuos con Incapacidades (IDEA), que afecta adversamente el rendimiento educativo y no requiere educación especial ni los servicios relacionados.

Firma del maestro de educación especial

Fecha

Firma del Padre/Estudiante adulto
(Firma indica haber recibido una copia)

Fecha

Firma/Título

Fecha

Firma/Título

Fecha

*Nota: Si falta la firma del padre/estudiante adulto, entonces el padre/estudiante adulto:

No asistió (documente que esfuerzos se hicieron para involucrar al padre/estudiante adulto)

Participó vía teléfono, video conferencia o de otra manera Una copia de este documento fue enviada al padre el (fecha) _____